

# COBENGE



**COBENGE**



**COBENGE 2014**  
**(Forum Estudantil)**

**Mobilidade Estudantil**

**Internacional e Nacional**

# Mobilidade Internacional na Escola Politécnica da UFRJ

**Diretoria Adjunta de Relações  
Internacionais**



# Cenário atual da engenharia

- Engenharia e produção se tornaram atividades globais
- Fornecedores podem se localizar em qualquer lugar do mundo
- Engenheiros precisam pensar e agir globalmente
- Engenheiros precisam ter sensibilidade para as diferenças culturais

## Cada país e cada cultura

- Tem diferentes abordagens na resolução de problemas
- Valorizam ferramentas diferentes na resolução de problemas
- Apresentam restrições diferentes
  - ➔ Infraestrutura, tabús, práticas consagradas, etc.



# Programas de intercâmbio

## ● O que é

- ⇒ Formação Multicultural
- ⇒ Formação Acadêmica
- ⇒ Estágios internacionais (experiência)
- ⇒ Abordagens diferentes na resolução de problemas
- ⇒ Proficiência em outro idioma

## ● O que não é

- ⇒ Cursinho de línguas
- ⇒ "Work experience", turismo, ...



# Modalidades de intercâmbio

- Duplo diploma
  - Ecole Polytechnique, Mines de Paris, Ecoles Centrales, ENSTA, Insa, etc.
- Intercâmbio com validação de créditos
  - Alemanha, França, Estados Unidos, Portugal, Itália, Espanha, América Latina, etc.
  - Rede Magalhães
  - ParisTech
  - EBW, Eubranex +100 instituições
- Estágios internacionais
  - Em empresas com filiais no Brasil
- Programa Ciência sem Fronteiras
- Estágios (work experience)



## Alunos em Intercâmbio

<b>Ano</b>	<b>Da Escola Politécnica no Exterior</b>	<b>Do Exterior na Escola Politécnica</b>
<b>2007</b>	<b>31</b>	<b>14</b>
<b>2008</b>	<b>55</b>	<b>25</b>
<b>2009</b>	<b>75</b>	<b>35</b>
<b>2010</b>	<b>97</b>	<b>70</b>
<b>2011</b>	<b>126</b>	<b>95</b>

# Programa de duplo-diploma

- ***Convênios com Escolas do exterior onde o aluno recebe os dois diplomas, cada um válido no país respectivo:***
  - ***reconhecimento internacional de nosso diploma***
  - ***educação internacional: novidade acadêmica oferecida aos alunos***
  - ***criação de ambiente cosmopolita***
  - ***são simétricos, vai um brasileiro, vem um estrangeiro***
  - ***valorizados pelas empresas, sobretudo transnacionais, algumas das quais financiam***
  - ***validação/comparação de ementas, currículos, métodos de ensino – ganha instituição e aluno***



# Programas de Estágios "Work Experience"

- **Instituições privadas especializadas**
  - Disney, Starbucks, estações de sky, navios, ...
- **IAESTE – International Association for Exchange of Students for a Technical Experience**
  - Estágios em empresas, universidades, grandes obras, plataformas de exploração, Universidades ...
  - É uma ação privada do aluno, mas tem o nosso incentivo
  - Sistema de troca de vantagens e serviços barateia o serviço que é pago
  - Pode ser nas férias ou durante o curso(!)



# Programas de Estágios "Work Experience"

## ● Interesse de Empresas

- Há várias empresas transnacionais com interesse em receber estagiários estrangeiros
  - Matrícula na UFRJ viabilizava
  - 30 horas na empresa + disciplinas na UFRJ
  - Nova lei – até 3 meses sem matrícula local
- Há empresas brasileiras com ação internacional interessadas em receber e enviar alunos para o exterior, montagem de equipes internacionais
  - construtora com filial em Portugal, envia brasileiros para o IST e recebe estagiários portugueses.



# Programa Ciência sem Fronteiras

- Programa do Governo Federal gerenciado pela CAPES e CNPq
- Na UFRJ o CsF é gerenciado centralmente, SCRI – Reitoria
- Poli empresta estrutura e experiência
- É focado: engenharia, biociências e indústria criativa
- Grande atratividade sobre os alunos
- Problemas
  - Não cria vínculos institucionais
  - Alguns desvios foram detectados
- Na UFRJ as exigências acadêmicas têm crescido ao longo dos anos
  - CRA mínimo, reprovações máximas
- Responde hoje por 50% da movimentação de saída



# A Questão Latino Americana

“O Brasil tem as costas voltadas para seus vizinhos, para seus irmãos.”

Quais as consequências estratégicas, políticas, econômicas, acadêmicas ... desta percepção que nós?



# Ásia e África

Ásia: metade da população do mundo; potências econômicas, China, Índia, Japão, Coréia, Cingapura ... temos que ter engenheiros preparados para trabalhar nesse ambiente.

África: foco do interesse econômico mundial – a China já chegou lá. O Brasil tem laços culturais com a África Portuguesa, tem “proximidade” geográfica

*Falar inglês não é diferencial algum no mercado de trabalho de Engenharia. Falar mandarim, hindi ... SIM. Francês, alemão ... também.*



# Mobilidade Nacional



# Mobilidade Nacional

- Programa de intercâmbio entre Universidades Brasileiras
- O Brasil é muito maior, muito mais diverso, do que nós próprios sabemos ou reconhecemos
- Há Universidades com competências especializadas
- Retira o aluno de sua "zona de conforto"
- O Acordo ANDIFES
  - Todas as Universidades Federais
  - É direito do aluno, basta solicitar
  - Não há recursos para bolsas, passagens, etc.
  - Movimentação pífia, em crescimento lento
- O caso da grande mineradora



**COBENGE**



**Obrigado!**